



Course Plan (طرح دوره)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان

معاونت آموزشی دانشگاه

دانشکده			پزشکی <input type="checkbox"/> دندانپزشکی <input type="checkbox"/> پرستاری <input type="checkbox"/> پیراپزشکی <input type="checkbox"/> توانبخشی * بهداشت <input type="checkbox"/> تغذیه و علوم غذایی <input type="checkbox"/>
گروه آموزشی			کاردرمانی
رشته/گرایش			کاردرمانی
مقطع تحصیلی فراگیران			کاردانی <input type="checkbox"/> کارشناسی پیوسته* <input type="checkbox"/> کارشناسی ناپیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input type="checkbox"/> دکترای حرفه ای <input type="checkbox"/> دکترای تخصصی <input type="checkbox"/>
عنوان واحد درسی			فعالیت های روزمره زندگی
نوع واحد درسی			تئوری * عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد/ ساعت			تعداد واحد : (2 واحد) زمان (ساعت) : 34 ساعت
کد درس			32717061
پیش نیاز/هم نیاز			ندارد
نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین			مینا سادات میرشجاع
رشته تحصیلی مدرس			کاردرمانی
مقطع تحصیلی مدرس			کارشناسی ارشد
رتبه علمی			مربی
پست الکترونیک			Msj5831@yahoo.com
آدرس / شماره تماس			کیلومتر 15 جاده دامغان- دانشگاه علوم پزشکی سمنان- دانشکده توانبخشی 033654180-023
اهداف کلی (شرح توصیف درس)			آشنایی دانشجو با حیطه های اجرایی و زیربنای آن در چارچوب مرجع و مدل های تمرینی کاردرمانی
اهداف اختصاصی			توانمندسازی دانشجو در تسهیل حداکثر استقلال در مددجویان مراجعه کننده به کلینیک های کاردرمانی توانمندسازی دانشجو در ارائه خدمات درمانی در راستای تسهیل انجام فعالیت های روزمره توانمندسازی دانشجو در آشنایی با وسایل کمکی و تجویزی برای مستقل کردن مدجو در فعالیت های روزمره زندگی
پیامدهای یادگیری :	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی

*	*	*	
سخرانی و تدریس توسط استاد *	سخرانی توسط دانشجو *	نمایش عملی <input type="checkbox"/>	
پرسش و پاسخ *	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) *	کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/>	
بحث گروهی *	بیمار شبیه سازی شده *	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) *	
ایفای نقش <input type="checkbox"/>	Bedside teaching <input type="checkbox"/>	آموزش مجازی <input type="checkbox"/>	
نقشه مفهومی Concept Map <input type="checkbox"/>	یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning <input type="checkbox"/>		
سایر (لطفا قید نمایید) :			

ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس	حضور و غیاب * تکالیف کلاسی * امتحانات * اخلاق دانشجویی *
حضور فعال دانشجو در مباحث کلاسی و پرسش و پاسخ	سایر:

منابع اصلی درس :

Pendleton, Heidi McHugh, and Winifred Schultz-Krohn. *Pedretti's Occupational therapy-e-book: Practice skills for physical dysfunction*. Elsevier Health Sciences, 2017.

Trombly CA. occupational therapy for physical dysfunction , Baltimor : williams and wilkins ,.

Crepeau, Elizabeth Blesedell, Ellen S. Cohn, and Barbara A. Boyt Schell. "Willard and Spackman's occupational therapy."

امیر حسین کهن. وسایل کمکی در کاردرمانی

ملاحات اکبرفهمی 0 فعالیت های روزمره زندگی، روش های توانمندسازی افراد با نیازهای خاص، انتشارات پگاه. 1394

سیدعلی حسینی، نازیلا اکبرفهمی، راهنمای آموزش فعالیت های روزمره زندگی، انتشارات علوم بهزیستی و توانبخشی 1393

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
1	تعریف و تشریح فعالیت های روزمره زندگی(ADL)	02/07/3	دوشنبه 08-10	استفاده از سخرانی، استفاده از سامانه مجازی در ارائه ی پاورپوینت، بحث گروهی به دنبال مطرح شدن مساله	سامانه مجازی و اینترنت	طرح سوال از هر جلسه و پاسخ گویی دانشجویان بصورت شفاهی، امتحان کتبی هر دو جلسه یک بار،

امتحان پایان ترم						
روش های ارزیابی ADL	02/07/10	دوشنبه 08-10	استفاده از سخنرانی، استفاده از سامانه مجازی در ارائه ی پاورپوینت، بحث گروهی به دنبال مطرح شدن مساله	سامانه مجازی و اینترنت	طرح سوال از هر جلسه و پاسخ گویی دانشجویان بصورت شفاهی، امتحان کتبی هر دو جلسه یک بار، امتحان پایان ترم	2
آشنایی با رویکردهای مداخله ای	02/07/17	دوشنبه 08-10	استفاده از سخنرانی، استفاده از سامانه مجازی در ارائه ی پاورپوینت، بحث گروهی به دنبال مطرح شدن مساله	سامانه مجازی و اینترنت	طرح سوال از هر جلسه و پاسخ گویی دانشجویان بصورت شفاهی، امتحان کتبی هر دو جلسه یک بار، امتحان پایان ترم	3
آموزش و یادگیری فعالیتهای جبرانی	02/07/24	دوشنبه 08-10	استفاده از سخنرانی، استفاده از سامانه مجازی در ارائه ی پاورپوینت، بحث گروهی به دنبال مطرح شدن مساله	سامانه مجازی و اینترنت	طرح سوال از هر جلسه و پاسخ گویی دانشجویان بصورت شفاهی، امتحان کتبی هر دو جلسه یک بار، امتحان پایان ترم	4
روش های خود مراقبتی	02/08/01	دوشنبه 08-10	استفاده از سخنرانی، استفاده از سامانه مجازی در ارائه ی پاورپوینت، بحث گروهی به دنبال مطرح شدن مساله	سامانه مجازی و اینترنت	طرح سوال از هر جلسه و پاسخ گویی دانشجویان بصورت شفاهی، امتحان کتبی هر دو جلسه یک بار، امتحان پایان ترم	5

6	تحرك و جابجایی در خانه و اجتماع	02/8/8	دوشنبه 08-10	استفاده از سخنرانی، استفاده از سامانه مجازی در ارائه ی پاورپوینت، بحث گروهی به دنبال مطرح شدن مساله	سامانه مجازی و اینترنت	امتحان پایان ترم
7	رانندگی در تمام گروههای سنی و مستقل سازی فرد	02/08/15	دوشنبه 08-10	استفاده از سخنرانی، استفاده از سامانه مجازی در ارائه ی پاورپوینت، بحث گروهی به دنبال مطرح شدن مساله	سامانه مجازی و اینترنت	طرح سوال از هر جلسه و پاسخ گویی دانشجویان بصورت شفاهی، امتحان کتبی هر دو جلسه یک بار، امتحان پایان ترم
8	اختلالات تعادلی و استقلال	02/08/22	دوشنبه 08-10	استفاده از سخنرانی، استفاده از سامانه مجازی در ارائه ی پاورپوینت، بحث گروهی به دنبال مطرح شدن مساله	سامانه مجازی و اینترنت	طرح سوال از هر جلسه و پاسخ گویی دانشجویان بصورت شفاهی، امتحان کتبی هر دو جلسه یک بار، امتحان پایان ترم
9	مشکلات ارتباطی	02/08/29	دوشنبه 08-10	استفاده از سخنرانی، استفاده از سامانه مجازی در ارائه ی پاورپوینت، بحث گروهی به دنبال مطرح شدن مساله	سامانه مجازی و اینترنت	طرح سوال از هر جلسه و پاسخ گویی دانشجویان بصورت شفاهی، امتحان کتبی هر دو جلسه یک بار،

امتحان پایان ترم						
طرح سوال از هر جلسه و پاسخ گویی دانشجویان بصورت شفاهی، امتحان کتبی هر دو جلسه یک بار، امتحان پایان ترم	سامانه مجازی و اینترنت	استفاده از سخنرانی، استفاده از سامانه مجازی در ارائه ی پاورپوینت، بحث گروهی به دنبال مطرح شدن مساله	دوشنبه 08-10	02/09/06	عدم هماهنگی در بیماران ام اس و ADL آنها	10
طرح سوال از هر جلسه و پاسخ گویی دانشجویان بصورت شفاهی، امتحان کتبی هر دو جلسه یک بار، امتحان پایان ترم	سامانه مجازی و اینترنت	استفاده از سخنرانی، استفاده از سامانه مجازی در ارائه ی پاورپوینت، بحث گروهی به دنبال مطرح شدن مساله	دوشنبه 08-10	02/09/13	عدم هماهنگی در بیماران اپارکینسون و ADL آنها	11
طرح سوال از هر جلسه و پاسخ گویی دانشجویان بصورت شفاهی، امتحان کتبی هر دو جلسه یک بار، امتحان پایان ترم	سامانه مجازی و اینترنت	استفاده از سخنرانی، استفاده از سامانه مجازی در ارائه ی پاورپوینت، بحث گروهی به دنبال مطرح شدن مساله	دوشنبه 08-10	02/09/20	نقش ضعف عضلات و محدودیت های حرکتی در ADL بیماران	12
طرح سوال از هر جلسه و پاسخ گویی دانشجویان بصورت شفاهی، امتحان کتبی هر دو جلسه یک بار، امتحان پایان ترم	سامانه مجازی و اینترنت	استفاده از سخنرانی، استفاده از سامانه مجازی در ارائه ی پاورپوینت، بحث گروهی به دنبال مطرح شدن مساله	دوشنبه 08-10	02/09/27	سکته های مغزی و استقلال آنها	13

امتحان پایان ترم						
طرح سوال از هر جلسه و پاسخ گویی دانشجویان بصورت شفاهی، امتحان کتبی هر دو جلسه یک بار، امتحان پایان ترم	سامانه مجازی و اینترنت	استفاده از سخنرانی، استفاده از سامانه مجازی در ارائه ی پاورپوینت، بحث گروهی به دنبال مطرح شدن مساله	دوشنبه 08-10	02/10/04	نابینایان و استقلال آنها	14
طرح سوال از هر جلسه و پاسخ گویی دانشجویان بصورت شفاهی، امتحان کتبی هر دو جلسه یک بار، امتحان پایان ترم	سامانه مجازی و اینترنت	استفاده از سخنرانی، استفاده از سامانه مجازی در ارائه ی پاورپوینت، بحث گروهی به دنبال مطرح شدن مساله	دوشنبه 08-10	02/10/11	ناشنوایان و استقلال آنها	15
طرح سوال از هر جلسه و پاسخ گویی دانشجویان بصورت شفاهی، امتحان کتبی هر دو جلسه یک بار، امتحان پایان ترم	سامانه مجازی و اینترنت	استفاده از سخنرانی، استفاده از سامانه مجازی در ارائه ی پاورپوینت، بحث گروهی به دنبال مطرح شدن مساله	دوشنبه 08-10	02/10/18	اختلالات روانپزشکی و استقلال آنها	16
طرح سوال از هر جلسه و پاسخ گویی دانشجویان بصورت شفاهی، امتحان کتبی هر دو جلسه یک بار، امتحان پایان ترم	سامانه مجازی و اینترنت	استفاده از سخنرانی، استفاده از سامانه مجازی در ارائه ی پاورپوینت، بحث گروهی به دنبال مطرح شدن مساله	دوشنبه 08-10	02/10/25	جمع بندی رئوس مطالب جلسات گذشته و بیان دیدگاهها	17

پایان ترم						
تاریخ امتحان پایان ترم: 1401/10/14			تاریخ امتحان میان ترم: 02/08/29			
* توجه : لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد .						
1- آزمون کتبی : الف : تشریحی (1- گسترده پاسخ 2- کوتاه پاسخ) ب : عینی * (1- چند گزینه ای * 2- جورکردنی 3- صحیح / غلط)						روش ارزشیابی
4- مصاحبه (شفاهی)		3- انجام تکالیف عملی و پروژه *		2- مشاهده عملکرد (چک لیست)		
7 - سایر (لطفاً قید نمایید)		6- آزمون (کوئیز) *		5- مشارکت کلاسی *		
تاریخ تکمیل فرم : 02/06/06						امضاء :